

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

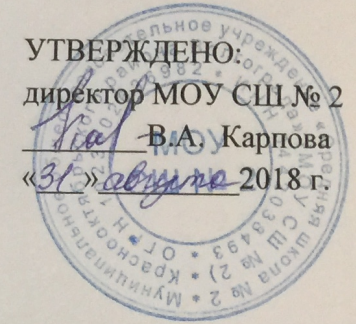
на заседании МО педагогов  
естественно-математического цикла  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.  
руководитель МО

Н.А. Сырова  
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР  
О.М. Бессонова  
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МОУ СШ № 2  
В.А. Карпова  
«31» августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*среднего (полного) образования*  
по ОБЖ для 11 класса  
на 2018-2019 учебный год

*34 ч (1 час в неделю)*

Составила: учитель биологии Н.А. Сырова



## Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для учащихся 11 класса разработана на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», а также примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) образования.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни. Юноши дополнительно знакомятся с правовыми и организационными основами военной службы.

Изучение программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**ЗАДАЧИ:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;



- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе среднего полного образования являются:

1. Умение учащихся сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Понимание учащимися основных положений концепции безопасности страны, места Вооруженных сил РФ, других воинских формирований и органов в политической системе общества и государства;
3. Развитие умения выпускников оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Разделы программы:

В состав курса «ОБЖ» входит несколько разделов.

1. Раздел «Основы здорового образа жизни».
2. Раздел «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».
3. Раздел «Воинская обязанность»

Программой предусмотрено изучение теоретических и прикладных основ оказания первой медицинской помощи. Содержание разделов 1, 2 позволит учащимся лучше освоить и закрепить знания, полученные ранее при изучении анатомии, физиологии и гигиены человека.



Применение практических знаний и умений данного раздела позволит в дальнейшем сформировать у учащихся более грамотное представление об оказании первой медицинской помощи. В результате изучения данного раздела учащимися приобретаются следующие практические навыки и умения:

- умение использовать медицинские средства и способы защиты от поражающих факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, ожогах;
- определять остановку сердца и дыхания, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током.
- укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию личности;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в чрезвычайных ситуациях;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

#### УМК

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Авторы-составители: М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В. П Шолох, Б.И. Мишин  
Астрель 2017 г.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Воробьева Ю.Л. 5-11 кл. – М., Астрель, 2014.